

СОГЛАСОВАНО  
с Педагогическим советом  
МОУДО ДШИ г.Пошехонье  
Протокол №4 от 09.06.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУДО ДШИ г.Пошехонье

Е.Н.Кротикова  
Приказ № 28/1 от 15.06.2015г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ (ОБЪЕДИНЕНИИ) ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ Г.ПОШЕХОНЬЕ**

### **I. Общие положения**

1.1. При наличии в образовательном учреждении более двух преподавателей, работающих по одной и той же специальности и на одной и том же отделении создается методическое отделение (объединение) преподавателей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей.

### **II. Задачи методического отделения (объединения) преподавателей**

- 2.1. В работе методических отделений преподавателей в различных видах деятельности предлагается решение следующих задач:
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
  - отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавателя;
  - утверждение индивидуальных планов работы учащихся, планов работы отделений;
  - утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах для устных, письменных экзаменов, для исполнения сольной программы;
  - проведение анализа состояния преподавания предмета;
  - организация взаимопосещений уроков с анализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (зачеты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены, просмотры, прослушивания);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании преподавателей, на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение первого этапа предметных конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (классные концерты, тематические классные часы, выступление учащихся в общеобразовательных школах и детских учреждениях);
- работа по проведению средств обучения по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **III. Организация работы методического отделения (объединения) преподавателей**

- 3.1. Для организации работы методического отделения преподавателей назначается заведующая (ий) отделением.
- 3.2. Деятельность методического отделения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендации методического кабинета при НМК.
- 3.3. Методическое отделение преподавателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.
- 3.4. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического отделения преподавателей.
- 3.5. На заседаниях методического отделения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического отделения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического отделения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

#### **IV. Права и обязанности членов методического отделения (объединения) преподавателей**

##### 4.1. Права:

- методическое отделение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах для перспективных учащихся;
- методическое отделение преподавателей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерий оценок.

##### 4.2. Обязанности:

- участвовать в заседаниях методического отделения и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.